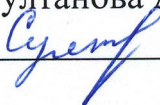
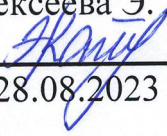


Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБОУ Республиканская гимназия-интернат им. Г. Альмухаметова

Рассмотрено на  
заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 25.08.2023 г.  
Руководитель МО  
Султанова А.Ф.


  
\_\_\_\_\_

Согласовано  
замдиректора по УВР  
Алексеева Э. А.

  
\_\_\_\_\_

от 28.08.2023 г.

Утверждаю  
директор  
ГБОУ РГИ  
им. Г. Альмухаметова  
Халиков Р.Р.

  
\_\_\_\_\_

Приказ № 183-ОД  
от 30.08.23 г.

**Рабочая программа  
предметного кружка по английскому языку  
для учащихся 10-11 классов  
«В мире английского языка»**

**Руководитель:** учитель английского языка  
Файзуллина С.Н.

г.Уфа-2023г

## Пояснительная записка

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 1 час в неделю: 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

**Основной целью курса** является формирование:

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста );
  - навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
  - навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
  - навыков письма (написание письма личного характера и эссе)
- навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию) что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях – развивать **коммуникативную компетенцию учащегося.**

**Задачи курса:**

- повторить и обобщить материал по разделам грамматика и лексика;
- научить выполнять задания по разделам: чтение, письмо, аудирование, грамматика, говорение;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;

- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

**формы работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная,

**формы контроля:** тестовые задания, опрос диалогов, собеседование, дискуссия, письменные задания, ролевые игры по темам.

**По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:**

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, устной речи;
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией; сочинение- мнение по заданной теме;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «устная часть» монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, сравнение),запрос информации.

Полный курс рассчитан на 35(34) часов и состоит из пяти модулей, соответствующих двум старшим ступеням обучения:

- 1 модуль Чтение - 5 часов;
- 2 модуль Аудирование - 5 часов.
- 3 модуль Письмо - 5 часов;
- 4 модуль Грамматика - 10 часов.
- 5 модуль Устная часть— 5 часов
- Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 5 (4)часов

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

### **Программа содержит следующий учебный материал:**

#### **Аудирование**

Дальнейшее развитие понимания на слух аутентичных аудио- текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут.

#### **Чтение**

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового).

#### **Письмо**

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее)

#### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ, особенно в разделе В4-В 16 и С1, С2..

#### **Лексика**

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

#### **Грамматика**

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль( определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые, неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги( места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные.Формирование навыков распознавания и употребления предложений с конструкцией “I wish...” ,

конструкцией “so/such+that” , эмфатических конструкций типа It’s time you did sth.; Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , atlast, intheend, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

**Список литературы  
и других средств обучения**  
(учебно-методическое сопровождение)

1. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ. Е. А. Фоменко, И. Б. Домопольская.
2. Грамматика. Сборник упражнений. Ю. Голицынский, С-Петербург, 2007 г.
3. Английский язык. Интенсив. А. А. Тихонов, Москва, «ВАКО», 2004 г.
4. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование. MACMILLAN, 2006 г.
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо. MACMILLAN, 2006 г.
6. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика. MACMILLAN, 2006 г
7. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. MACMILLAN, 2006 г
8. CD-ROM Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.
9. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
10. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение Аудирование.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
11. Английский язык, Единый государственный экзамен, Тренировочные задания.- Москва: Центр группы германских языков, руководитель В.В.Копылова, издательство «Просвещение», 2013.
12. <http://www.homeenglish.ru>
13. <http://www.languages-study.com/english-grammar.html>
14. <http://www.native-english.ru>
15. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)



## Календарно-тематическое планирование

№ учебного занятия	Дата проведения		Тема Занятия
	план	Факт	
<b>Модуль 1 Чтение</b>			
1	01.09- 03.09.23		Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению. «Чтение». Чтение с пониманием общего содержания текста.
2	<b>04.09- 10.09</b>		«Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах
3	<b>11.09.- 17.09</b>		«Чтение». Чтение с полным пониманием прочитанного текста.
4	<b>18.09- 24.09</b>		Практикум чтения с полным пониманием прочитанного. Чтение отрывков из художественной литературы, газетные статьи, научно-популярные тексты.
5	<b>25.09- 01.10</b>		Итоговый контроль. Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «чтения» Задания А8-А14; В8, В9
<b>Модуль 2 Аудирование</b>			
6	<b>02.10.- 08.10</b>		Структура экзаменационной работы по аудированию.
7	<b>09.10.- 15.10</b>		Практикум аудирования на понимание основных идей высказывания. Задания на выяснение верного или неверного утверждения.
8	<b>16.10- 22.10</b>		Практикум аудирования с пониманием на слух специфической информации.

9	<b>23.10- 29.10</b>		Общее понимание текста на слух, которое состоит из нескольких коротких высказываний или диалогов. Ответить на вопрос по каждой ситуации, выбрав правильный вариант ответа.
10	<b>07.11- 12.11.23</b>		Итоговый контроль. Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «аудирования» Задания А1-А7; В1- В7

### Модуль 3 Письмо

11	<b>13.11- 19.11</b>		Структура экзаменационной работы по письму.
12	<b>20.11- 26.11</b>		«Письмо» Написание личного письма по заданной теме.
13	<b>27.11- 03.12</b>		«Письмо» Написание доклада на заданную тему по диаграмме, графику
14	<b>04.12- 10.12</b>		«Письмо» Написание доклада на заданную тему по таблице
15	<b>11.12- 17.12</b>		Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «письмо» Задания С1,С2.

### Модуль 4 Грамматика

16	<b>18.12- 24.12</b>		Способы выражения настоящего времени
17	<b>09.01.- 14.01</b>		Способы выражения прошедшего времени
18	<b>15.01- 21.01</b>		Способы выражения будущего времени.
19	<b>22.01- 28.01</b>		Условные предложения
20	<b>29.01- 04.02</b>		Нереальное прошлое. Выражение желаний.
21	<b>05.02- 11.02</b>		Страдательный залог
22	<b>12.02- 18.02</b>		Словообразование



23	<b>19.02- 25.02</b>		Косвенная речь
24	<b>26.02- 03.03</b>		Выполнение грамматических упражнений
25	<b>04.03- 10.03</b>		Итоговый контроль. Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «грамматика и лексика» Задания А15-А21; В10- В17
<b>Модуль 5 Устная часть</b>			
26	<b>11.03.- 17.03</b>		Чтение вслух небольшого текста научно-популярного
27	<b>18.03.- 24.03</b>		Извлечение информации, умение задавать вопросы по ключевым словам.
28	<b>01.04.- 07.04</b>		Описание фотографии
29	<b>08.04- 14.04</b>		Практикум по сравшиванию фотографий
30	<b>15.04.- 21.04</b>		Итоговый контроль. Выполнение пробного варианта ЕГЭ раздела «Устная речь»
<b>6 Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 5 (4) часов</b>			
31	<b>22.04- 28.04</b>		Выполнение пробного варианта ЕГЭ
32	<b>29.04- 05.05</b>		Выполнение пробного варианта ЕГЭ
33	<b>06.05- 12.05</b>		Выполнение пробного варианта ЕГЭ
34	<b>13.05- 19.05</b>		Выполнение пробного варианта ЕГЭ
35	<b>20.05- 26.05</b>		Выполнение пробного варианта ЕГЭ